

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 кл . На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 210 часов в год. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 6 класс используется учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

**Примерное тематическое планирование уроков русского языка 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество**  **часов** | | **Дата**  **по плану** | | **Дата**  **по факту** | |
| **Язык. Речь. Общение** | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 | |  | |  | |
| 2 | Язык, речь, общение | 1 | |  | |  | |
| 3 | Ситуация общения | 1 | |  | |  | |
| **Повторение изученного в 5 классе** | | | | | | | | |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия | 1 | |  | |  | |
| 5-6 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | |  | |  | |
| 7 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 8-9 | Анализ диктанта Части речи | 1 | |  | |  | |
| 10 | Орфограммы в окончаниях | 1 | |  | |  | |
| 11 – 12 | Словосочетание Простое предложение. Знаки препинания | 1 | |  | |  | |
| 13 – 14 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений | 1 | |  | |  | |
| 15 | Прямая речь. Диалог. | 1 | |  | |  | |
| 16 | Текст, его особенности Тема и основная мысль текста. Заглавие текста | 1 | |  | |  | |
| 17 | Начальные и конечные предложения текста Ключевые слова. Основные признаки текста | 1 | |  | |  | |
| 18 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль | 1 | |  | |  | |
| **Лексика. Культура речи.** | | | | | | | | |
| 19 | Слово и его лексическое значение | 1 | |  | |  | |
| 20 | Собирание материала к сочинению по картине А Герасимова «После дождя» | 1 | |  | |  | |
| 21 | Сочинение по картине А Герасимова «После дождя» |  | |  | |  | |
| 22 | Общеупотребительные слова. Профессионализмы. | 1 | |  | |  | |
| 23 | Диалектизмы | 1 | |  | |  | |
| 24 | Исконно русские и заимствованные слова | 1 | |  | |  | |
| 25 | Неологизмы | 1 | |  | |  | |
| 26 | Устаревшие слова | 1 | |  | |  | |
| 27 | Словари | 1 | |  | |  | |
| 28 | Составление словарной статьи | 1 | |  | |  | |
| 29 -30 | Повторение темы «Лексика» | 1 | |  | |  | |
| 31 | Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика» | 1 | |  | |  | |
| 32 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Лексика» Сжатое изложение по упр 119 | 1 | |  | |  | |
| 33 | Фразеологизмы | 1 | |  | |  | |
| 34 | Источники фразеологизмов | 1 | |  | |  | |
| 35 | Повторение темы «Фразеология. Культура речи» | 1 | |  | |  | |
| 36 | Контрольный тест по теме «Фразеология» | 1 | |  | |  | |
| **Словообразование. Орфография. Культура речи.** | | | | | | | | |
| 37 | Анализ теста по теме «Фразеология» Морфемика и словообразование | 1 | |  | |  | |
| 38 | Р/р Описание помещения | 1 | |  | |  | |
| 39 | Основные способы образования слов в русском языке | 1 | |  | |  | |
| 40 | Основные способы образования слов в русском языке | 1 | |  | |  | |
| 41 | Диагностическая работа по теме «Словообразование» | 1 | |  | |  | |
| 42 | Этимология слов | 1 | |  | |  | |
| 43 | Р/р Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план | 1 | |  | |  | |
| 44 | Р/р Написание сочинения (описание помещения) | 1 | |  | |  | |
| 45 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста | 1 | |  | |  | |
| 46 | Буквы А и О в корне –КОС- и –КАС- | 1 | |  | |  | |
| 47 | Буквы А и О в корне –ГОР- и -ГАР- | 1 | |  | |  | |
| 48 | Буквы А и О в корне –ЗАР- и -ЗОР- | 1 | |  | |  | |
| 49 – 50 | Повторение темы «Словообразование» | 2 | |  | |  | |
| 51 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование» | 1 | |  | |  | |
| 52 | Анализ ошибок, допущенныхв диктанте по теме «Словообразование» | 1 | |  | |  | |
| 53 | Буквы Ы и И после приставок | 1 | |  | |  | |
| 54 | Гласные в при ставках ПРЕ- и ПРИ- | 1 | |  | |  | |
| 55 | Гласные в при ставках ПРЕ- и ПРИ- | 1 | |  | |  | |
| 56 | Гласные в при ставках ПРЕ- и ПРИ-(продолжение) | 1 | |  | |  | |
| 57 | Гласные в при ставках ПРЕ- и ПРИ-(закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 58 | Повторение изученного, подготовка к диктанту | 1 | |  | |  | |
| 59 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 60 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте | 1 | |  | |  | |
| 61 | Соединительные гласные О и Е в сложных словах | 1 | |  | |  | |
| 62-63 | Морфемный и словообразовательный разбор слова(практикум). | 1 | |  | |  | |
| 64 | Сложносокращённые слова | 1 | |  | |  | |
| 65 | Сложносокращённые слова | 1 | |  | |  | |
| 66 | Р/р Сочинение по картине Т. Яблонской «Утро» | 1 | |  | |  | |
| 67 | Р/р Сочинение по картине Т. Яблонской «Утро» | 1 | |  | |  | |
| 68 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении | 1 | |  | |  | |
| **Имя существительное** | | | | | | | |
| 69 | Имя существительное как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 70 | Род имён существительных | 1 | |  | |  | |
| 71 | Склонение имён существительных | 1 | |  | |  | |
| 72 | Разносклоняемые имена существительные | 1 | |  | |  | |
| 73 | Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ | 1 | |  | |  | |
| 74 | Несклоняемые имена существительные | 1 | |  | |  | |
| 75 | Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ | 1 | |  | |  | |
| 76 | Род несклоняемых имён существительных | 1 | |  | |  | |
| 77 | Имена существительные общего рода | 1 | |  | |  | |
| 78 | Имена существительные общего рода | 1 | |  | |  | |
| 79 | Морфологический разбор имён существительных | 1 | |  | |  | |
| 80 | Письмо | 1 | |  | |  | |
| 81 | НЕ с существительными | 1 | |  | |  | |
| 82 | НЕ с существительными (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 83 | НЕ с существительными (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 84 | Сочинение-описание по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» | 1 | |  | |  | |
| 85 | Сочинение-описание по картине А. Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» | 1 | |  | |  | |
| 86 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 87 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте | 1 | |  | |  | |
| 88 | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –чик- и –щик- | 1 | |  | |  | |
| 89 | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –чик- и –щик- | 1 | |  | |  | |
| 90 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК | 1 | |  | |  | |
| 91 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных | 1 | |  | |  | |
| 92 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 93 | Повторение темы «Имя существительное» | 1 | |  | |  | |
| 94 | Повторение темы «Имя существительное» | 1 | |  | |  | |
| 95 | Контрольный тест по теме «Имя существительное» | 1 | |  | |  | |
| 96 | Работа над ошибками | 1 | |  | |  | |
| **Морфология. Орфография. Культура речи** | | | | | | | | | Анализ ошибок, допущенных в тесте №2 |
| **Имя прилагательное** | | | | | | | | |
| 97 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 98 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 99 | Р/р Описание природы | 1 | |  | |  | |
| 100 | Р/р Сочинение-описание природы | 1 | |  | |  | |
| 101 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 102 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 103 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | |  | |  | |
| 104 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | |  | |  | |
| 105 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 1 | |  | |  | |
| 106 | Качественные прилагательные | 1 | |  | |  | |
| 107 | Р/р Сочинение-описание местности. | 1 | |  | |  | |
| 108 | Относительные прилагательные | 1 | |  | |  | |
| 109 | Притяжательные прилагательные | 1 | |  | |  | |
| 110 | Контрольный тест по теме «Прилагательное» | 1 | |  | |  | |
| 111 | Анализ ошибок, допущенных в тексте | 1 | |  | |  | |
| 112 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | |  | |  | |
| 113 | НЕ с прилагательными | 1 | |  | |  | |
| 114 | НЕ с прилагательными | 1 | |  | |  | |
| 115 | НЕ с прилагательными (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 116 | Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 117 | Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 118 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 119 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 120 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (закрепление) | 1 | |  | |  | |
| 121 | Проверочная работа по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных». | 1 | |  | |  | |
| 122 | Р/р Подготовка к выборочному изложению по тексту повести А.С.Пушкина «Дубровский» | 1 | |  | |  | |
| 123 | Р/р Выборочное изложение по тексту повести А.С.Пушкина «Дубровский» | 1 | |  | |  | |
| 124 | Анализ ошибок, допущенных в изложении | 1 | |  | |  | |
| 125 | Р/р Описание игрушки | 1 | |  | |  | |
| 126 | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК- | 1 | |  | |  | |
| 127 | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК- | 1 | |  | |  | |
| 128 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 129 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 | |  | |  | |
| 130 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | 1 | |  | |  | |
| 131 | Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных». | 1 | |  | |  | |
| 132 | Р/р Публичное выступление. | 1 | |  | |  | |
| 133 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное». | 1 | |  | |  | |
| 134 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» | 1 | |  | |  | |
| 135 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Имя прилагательное» | 1 | |  | |  | |
| **Имя числительное** | | | | | | | |
| 136 | Имя числительное как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 137 | Простые и составные числительные | 1 | |  | |  | |
| 138 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 1 | |  | |  | |
| 139 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 1 | |  | |  | |
| 140 | Порядковые числительные | 1 | |  | |  | |
| 141 | Разряды количественных числительных | 1 | |  | |  | |
| 142 | Разряды количественных числительных | 1 | |  | |  | |
| 143 | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | |  | |  | |
| 144 | Склонение числительных, обозначающих целые числа | 1 | |  | |  | |
| 145 | Склонение числительных, обозначающих целые числа | 1 | |  | |  | |
| 146 | Дробные числительные | 1 | |  | |  | |
| 147 | Дробные числительные | 1 | |  | |  | |
| 148 | Собирательные числительные | 1 | |  | |  | |
| 149 | Собирательные числительные | 1 | |  | |  | |
| 150 | Морфологический разбор имени числительного | 1 | |  | |  | |
| 151 | Контрольный тест по теме «Имя числительное» | 1 | |  | |  | |
| 152 | Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Имя числительное» | 1 | |  | |  | |
| 153 | Р/р Составление текста объявления | 1 | |  | |  | |
| 154 | Р/р Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» | 1 | |  | |  | |
| 155 | Повторение и закрепление знаний изученного по теме «Имя числительное». | 1 | |  | |  | |
| 156 | Повторение и закрепление знаний изученного по теме «Имя числительное». | 1 | |  | |  | |
| 157 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» (или контрольная работа) | 1 | |  | |  | |
| 158 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Имя числительное» | 1 | |  | |  | |
| **Местоимение** | | | | | | | | |
| 159 | Местоимение как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 160 | Личные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 161 | Р/р Составление рассказа от первого лица | 1 | |  | |  | |
| 162 | Возвратное местоимение *себя* | 1 | |  | |  | |
| 163 | Вопросительные и относительные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 164 | Относительные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 165 | Неопределённые местоимения | 1 | |  | |  | |
| 166 | Отрицательные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 167 | Отрицательные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 168 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 169 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте Притяжательные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 170 | Р/р Сочинение-рассуждение | 1 | |  | |  | |
| 171 | Указательные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 172 | Определительные местоимения | 1 | |  | |  | |
| 173 | Местоимения и другие части речи | 1 | |  | |  | |
| 174 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 175 | Морфологический разбор местоимения Анализ ошибок, допущенных в диктанте | 1 | |  | |  | |
| **Глагол** | | | | | | | | | Контрольный тест №5 по теме «Местоимение» |
| 176 | Глагол как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 177 | Глагол как часть речи | 1 | |  | |  | |
| 178 | Разноспрягаемые глаголы | 1 | |  | |  | |
| 179 | Р/р Написание сжатого изложения | 1 | |  | |  | |
| 180 | Глаголы переходные и непереходные | 1 | |  | |  | |
| 181 | Наклонение глагола | 1 | |  | |  | |
| 182 | Изъявительное наклонение глагола | 1 | |  | |  | |
| 183 | Условное наклонение глагола | 1 | |  | |  | |
| 184 | Повелительное наклонение глагола | 1 | |  | |  | |
| 185 | Контрольный тест по теме «Глагол» | 1 | |  | |  | |
| 186 | Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Глагол» | 1 | |  | |  | |
| 187 | Употребление наклонений | 1 | |  | |  | |
| 188 | Безличные глаголы | 1 | |  | |  | |
| 189 | Морфологический разбор глагола | 1 | |  | |  | |
| 190 | Повторение по теме «Наклонение глагола» | 1 | |  | |  | |
| 191 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | |  | |  | |
| 192 | Р/р Рассказ на основе услышанного | 1 | |  | |  | |
| 193 | Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов | 1 | |  | |  | |
| 194 -195 | Правописание гласных в окончаниях и суффикса глаголов (закрепление) | 2 | |  | |  | |
| 196 | Повторение по теме «Глагол | 1 | |  | |  | |
| 197 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | 1 | |  | |  | |
| 198 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Глагол» | 1 | |  | |  | |
| **Повторение изученного** | | | | | | | | |
| 199 | Разделы науки о языке | | 1 | |  | |  | |
| 200 | Орфография | | 1 | |  | |  | |
| 201 | Пунктуация | | 1 | |  | |  | |
| 202 | Лексика и фразеология | | 1 | |  | |  | |
| 203 | Словообразование | | 1 | |  | |  | |
| 204 | Морфология | | 1 | |  | |  | |
| 205 | Итоговый тест | | 1 | |  | |  | |
| 206 | Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте | | 1 | |  | |  | |
| 207 | Синтаксис | | 1 | |  | |  | |
| 208 | Синтаксис и пунктуация | | 1 | |  | |  | |
| 209 | Синтаксис и пунктуация | | 1 | |  | |  | |
| 210 | Люби и цени русский язык | | 1 | |  | |  | |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |